**國立公共資訊圖書館**

**「國小班級訪問圖書館工作坊」活動說明**

103.09.12

一、活動目的：透過參與工作坊過程，進行圖書館利用指導方案之規劃，以供各公共圖書館及學校圖書館「國小班級訪問圖書館」活動。

二、參加對象：公共圖書館館員、國中小學圖書教師、志工及其他有意願從事兒童閱讀推廣與圖書館利用指導人員。

三、活動方式：分為「活動教案資料運用」及「現場經驗交流」2種方式。可E-mail索取活動教案，亦可進一步與本館人員經驗交流。有需要者填妥報名表(詳附表一)即可申請參加。（請利用電子郵件報名傳送至child@nlpi.edu.tw。本館目前以mail方式提供檔案,請至您的報名信箱收取資料)

四、活動內容：本館提供之活動教案包括分年級圖書館利用教育、班級閱讀指導等，內容清單詳附表。

五、注意事項：

(一)、索取活動教案檔案，只需填妥報名表及預期推廣受益學生人數(最少30人)，本館將提供您所勾選之檔案資料。

(二)、報名「現場經驗交流」則需3至10人，交流時間約90分鐘，並請於14天前申請，本館將於3天內回覆。

(三)、報名資料填寫不全，恕不受理申請。

**國立公共資訊圖書館**

**「班級訪問圖書館工作坊」報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所屬單位 |  | | | | | |
| 聯絡人姓名 |  | | 職稱 | |  | |
| 電話 |  | | 手機 | |  | |
| e-mail |  | | | | | |
| 參加人數 | 人 (如須面對面與館員經驗交流,請填參加交流總人數，須3-10人方受理) | | | | | |
| 申請項目  (可複選) | □活動教案下載運用  □需現場經驗交流 | | 預期推廣受  益學生人數 | | 約 人 | |
| 面談日期  優先順序 | 第1優先  103/ / | 第2優先  103/ / | 第3優先  103/ / | 第4優先  103/ / | | 第5優先  103/ / |
| 面談起迄時間  (90分鐘為限) | 點 分  至  點 分 | 點 分  至  點 分 | 點 分  至  點 分 | 點 分  至  點 分 | | 點 分  至  點 分 |

註：

1.請利用電子郵件傳送至child@nlpi.edu.tw報名。(單元簡介詳下頁附表)

2.如有相關問題，請電國資圖兒童學習中心 04-22625100轉1120洽詢。

附表：「班級訪問圖書館工作坊」活動教案內容

| 活動對象 | 單元名稱 | 活動目標 | 內容簡介 | 教案下載 | 經驗交流 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 低 年 級 | 拜訪圖書館 | 了解圖書館是一個小朋友可以親近閱讀的地方，有空時會想再來。 | 1.認識圖書館設施  2.館員說故事  3.了解書架位置  4.任務卡活動 |  |  |
| 我會照顧書 | 培養愛護書籍的觀念。 | 1.愛護書寶寶  2.愛書小書籤 |  |  |
| 繪本偵探王 | 瞭解繪本書的型式, 觀察圖畫並練習看圖書寫故事。 | 1.大家來找碴  2.看圖說故事。  3.繪本小作家。 |  |  |
| 我來幫你想辦法 | 感受閱讀樂趣，團體思考，加深閱讀效果。 | 1.故事時間  2.引導思考  3.插畫創作 |  |  |
| 故事角色連連看 | 體驗閱讀課外讀物並可以找出故事中的角色。 | 1.故事主角來亮相  2.角色連連看  3.賞讀繪本 |  |  |
| 實際行動愛惜圖書館 | 認識圖書館禮儀，並學習如何把書正確歸位。 | 1.看圖認識禮儀  2.擺放書三步驟  3.禮儀有獎問答 |  |  |
| 中 年 級 | 我們的圖書館 | 一起探討圖書館的功能與規定 | 1.故事~安靜！這裡是圖書館；  2.化身為館員-動手規劃我的圖書館 |  |  |
| 試試身手選好書 | 一起學習及分享選書策略 | 1.書本也會自我介紹  2.老師找書的秘密武器；  3.小試身手及分享 |  |  |
| 圖書館導覽介紹 | 導覽圖書館基本設施及借還書的流程、各種狀況處理。 | 1.導覽解說  2.支援前線遊戲  3.借還書操作 |  |  |
| 我是「如果」小孩 | 想像與創造的遊戲，跳出傳統的思維框架，有自己獨特的見解。 | 1.電子書改寫無字繪本  2.電子書介紹 |  |  |
| 實際行動愛惜圖書館 | 認識圖書館禮儀，並學習如何把書正確歸位。 | 1.看圖認識禮儀  2.擺放書三步驟  3.禮儀有獎問答 |  |  |
| 高 年 級 | 資訊素養與生活 | 意識資訊素養的養成過程與生活息息相關。 | 1.討論故事：《無尾熊和小花》、  2.資訊素養過程參考 |  |  |
| 檢索獵人 | 介紹如何進行檢索，如搜尋引擎、館藏目錄等 | 利用遊戲「鷹眼誕生、使用武器、獵物驗收」指導檢索方法 |  |  |
| 圖書館導覽介紹 | 導覽圖書館基本設施及借還書的流程、各種狀況處理。 | 1.導覽解說  2.支援前線遊戲  3借還書操作 |  |  |
| 圖書館尋寶記 | 認識參考工具書的使用、參考書可以幫助我們解決什麼問題。 | 以闖關遊戲學者參考工具書的使用 |  |  |
| 我是「如果」小孩 | 想像與創造的遊戲，讓我們跳出傳統的思維框架，有自己獨特的見解。 | 藉由電子書改寫無字繪本、電子書介紹 |  |  |
| 實際行動愛惜圖書館 | 認識圖書館禮儀，並學習如何把書正確歸位。 | 1.看圖認識禮儀  2.擺放書三步驟  3.禮儀有獎問答 |  |  |
| 其他閱讀推廣活動 | 小學生聰明加油站 |  | 1.活動計畫  2.小達人題目。 |  |  |
| 無聲的繪本演奏會 |  | 1.活動計畫(含書單)  2.海報  3.獎品兌換辦法 |  |  |
| 12生肖動物故事展 |  | 1.活動計畫(含書單)  2.海報 |  |  |