

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察)

赴越南(北越)考察及觀摩各項建設

服務機關：彰化縣竹塘鄉民代表會

出國人員職稱姓名：主席 林淑女

代表 林浚熙

秘書 詹江嘉



出國地點：越南(北越)

出國期間：113年03月01日至

113年03月05日止共5天

報告日期：113年03月07日

彰化縣竹塘鄉民代表會出國報告審核表

出國報告名稱：彰化縣竹塘鄉民代表會第二十二屆代表前往中國大陸考察及觀摩各項建設		
出國人姓名(2人以上，以1人為代表)	職 稱	服 務 單 位
林淑女	主席	彰化縣竹塘鄉民代表會
出國類別	<input checked="" type="checkbox"/> 考察 <input type="checkbox"/> 進修 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (例如：國際會議、國際比賽、業務接洽等)	
出國期間：113年03月01日至113年03月05日		報告繳交日期：113年03月07日
計 畫 主 辦 機 關 審 核 意 見	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 依限繳交出國報告 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 格式完整 <input type="checkbox"/> 3. 無抄襲相關出國報告 <input type="checkbox"/> 4. 內容充實完備 <input type="checkbox"/> 5. 建議具參考價值 <input type="checkbox"/> 6. 送本機關參考或研辦 <input type="checkbox"/> 7. 送上級機關參考 <input type="checkbox"/> 8. 退回補正，原因：↑ 不符原核定出國計畫 ↑ 以外文撰寫或僅以所蒐集外文資料為內容 → 內容空洞簡略或未涵蓋規定要項 ↓ 抄襲相關出國報告之全部或部分內容 → 電子檔案未依格式辦理。未於資訊網登錄提要資料及傳送出國報告電子檔 <input type="checkbox"/> 9. 本報告除上傳至出國報告資訊網外，將採行之公開發表： ↑ 辦理本機關出國報告座談會(說明會)，與同仁進行知識分享。 ↑ 於本機關業務會報提出報告 ↑ 其他 _____ <input type="checkbox"/> 10. 其他處理意見及方式：	
審核人	一級單位主管	機關首長或其授權人員
		

台灣省彰化縣竹塘鄉民代表會代表出國考察報告

出國人員	主席 林淑女、代表 林浚熙、秘書 詹江嘉
出國地點	越南(北越)
出國日期	113年03月01日起至113年03月05日共5天
報告日期	113年03月07日
一、目的	考察越南(北越)並擷取優點以做借鏡
二、經過	<p>第一天：桃園→河內→下龍灣</p> <p>第二天：下龍灣→海上 VILLA</p> <p>第三天：下龍灣→河內(三十六古街)</p> <p>第四天：河內(富國島大世界)→寧平(自然遺產陸龍灣)→河內</p> <p>第五天：河內→桃園</p>
三、心得	<p>一連五天的北越之行，我深深感受到越南政府近年來用心經營及人民的努力配合，隨處可見大自然景觀的開發維護，更讓我們體認越南已準備好展開大門迎接世界各國的到來，足以讓世人留戀感概大自然的造物之美，身為台灣人也要有國際觀，檢視台灣雖沒有奇特的景觀吸引境外人士，但台灣的人情味值得旅人回味。</p> <p>對於越南政府對大自然及歷史文化之保存用心非常值得我們效法及學習。</p>

四、建議

經過這次考察活動，發現越南雖然生活水準普遍較台灣低以外，在自然觀景規劃進步之快已造成奇蹟，值得台灣人民更加勉勵與警覺。

就我們認同我們國家的建設還需要下列幾項

1. 環境保護，需更要求大家的遵守和認知。
2. 古蹟遺址為活生生的歷史見證與教材，政府應學習越南政府保護我們本國的文化遺產。
3. 國內觀光資源的建設與開發：每一縣市、鄉鎮均有先民開發台灣之遺址古蹟，應依其特色、事蹟、發展為觀光景點，始能創造觀光收入，更是鄉民之福。

每一鄉鎮財源有限，大部分是上級補助款，古蹟的維護及觀光資源的開發政府應更重視規劃，應每年編列預算計畫性的建設。

以上就是我們這趟所考察回來的建設觀點、我們會以這幾點進一步的為我們鄉民來作更貼切的服務。

這次的觀摩考察活動，一趟五天下來，真是滿載而歸，充實又愉快，期望經過這次考察之後，竹塘鄉的問政品質與素質都得到提昇，能有新的動力與活水注入竹塘使鄉政有一翻新的作為與格局。

考察人員

(簽名)

林淑慧

詹淑芬

林淑慧

